

CRITERI DIDATTICI PER LA FORMAZIONE DI NUOVI GRUPPI CLASSE:

- formazione di classi equilibrate quanto al genere (maschi/ femmine);
- evitare di formare gruppi omogenei di provenienza troppo consistenti (non più di 2/3 alunni dalla stessa zona/scuola) in ciascuna classe;
- formare classi con una presenza equilibrata sulla base degli esiti dell'esame della scuola secondaria di 1° grado;
- formare classi con una presenza equilibrata di alunni/e con DSA;
- formare classi con numero equilibrato di alunni/e con BES dalla scuola secondaria di I grado (di cui si sia a conoscenza o ci sia documentazione);
- formare classi con una presenza equilibrata di alunni/e certificati L. 104/'92;
- separare gli alunni/e respinti della stessa classe, ove possibile;
- possibilità per l'iscritto/a di indicare un compagno (per le classi prime e terze) ove la richiesta sia reciproca;
- evitare l'inserimento di alunni/e con legami di parentela con gli insegnanti assegnati alla classe;
- equilibrare il numero di alunni/e che si avvalgono o meno dell'IRC;
- ripartizione equilibrata del numero di studenti di nazionalità straniera nelle classi prime e terze (negli indirizzi con più sezioni) e nelle altre classi quando si ridistribuiscono gli studenti respinti;
- considerare anche le indicazioni del CdC della classe di provenienza dell'alunno (il coordinator dovrà in questo caso inviare comunicazione apposite, entro il termine dell'a.s. alla email istituzionale con l'indicazione: "Per formazione classi")

In particolare per la formazione delle future classi terze, i gruppi classe saranno costituiti tenendo conto di:

- necessità di garantire tutti i sette indirizzi proposti dalla scuola
- necessità di equilibrare il numero delle classi di ciascun indirizzo in relazione all'effettiva disponibilità dei laboratori.